

	Generalitat de Catalunya	Document	PEC		
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre			



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Elaborat: Director

Aprovat: Consell Escolar



Data d'aprovació: 28 de juny de 2007

	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.				Pàgina 1 de 8
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc					
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data	28/06/07	

	Generalitat de Catalunya	Document	PEC	
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre		

Índex

1. Descripció del context	3
2. Missió de l'Institut	3
3. Visió de l'Institut	4
4. Principis d'identitat	4
5. Objectius	5
5.1. Objectius pedagògics	5
5.2. Objectius institucionals	6
5.3. Objectius de l'àmbit humà	7
5.4. Objectius de l'àmbit administratiu	7
6. Estructura organitzativa	7
6.1. Nivell pedagògic	7
6.2. Nivell institucional	8
6.3. Nivell humà	8

	Generalitat de Catalunya	Document	PEC		
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre			

1. Descripció del context

L'IES Bernat el Ferrer és actualment un centre on s'imparteixen ensenyaments d'ESO; de batxillerat de les modalitats humanística i social, científica i tecnològica; preparatoris de la prova d'accés a cicles formatius superiors, i de cicles formatius mitjans i superiors de les famílies administrativa, elèctrica-electrònica i informàtica.

L'IES Bernat el Ferrer va iniciar les seves activitats acadèmiques el curs 1978-79, i va ser creat com a institut de Formació Professional. Així a Molins de Rei, es complementava l'oferta educativa pública que ja ofería BUP.


El curs 1983-84 es va iniciar ja una rotació de tallers per eliminar l'especialització als 14 anys i donar una formació més polivalent. A partir d'aquell curs es va començar a impartir en alguns cursos de manera experimental l'ensenyament que llavors s'anomenava Reforma Educativa, i que s'ha acabat convertint, amb canvis, en el model que va implantar la LOGSE.



Totes aquestes experimentacions i iniciatives, en més de quinze anys, han creat una cultura de centre que no entén l'ensenyament sense l'aportació d'estratègies organitzatives, adaptacions curriculars, reforçament de la tutoria, i d'altres activitats, que permetin per una banda a la majoria d'alumnes assolir el Graduat en Educació Secundària, i per altra banda que els preparin per assolir l'èxit als ensenyaments superiors: batxillerats, formació professional i estudis universitaris.

2. Missió de l'Institut

L'IES Bernat el Ferrer és un centre que té com a propòsit fonamental, formar persones responsables i autosuficients per assumir les tasques que s'hagin fixat a la societat, al món laboral i acadèmic de forma cooperativa i participativa, respectant a les persones i a l'entorn.

L'IES Bernat el Ferrer afavorirà el desenvolupament personal, cultural i professional mitjançant una formació de qualitat, integral i multilingüe, educant a l'alumne/a en els valors que assegurin un comportament cívic, social i professional respectuós amb la natura i l'entorn.

	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.				Pàgina 3 de 8
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc					
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data	28/06/07	

	Generalitat de Catalunya	Document	PEC		
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre			


Per aconseguir aquests objectius, L'IES Bernat el Ferrer proporcionarà un clima de participació activa de tots els estaments del centre: pares i mares, alumnat, professorat, PAS , empreses i entitats locals dins del qual proporcionarà un ensenyament de qualitat, interdisciplinari, plural, tolerant i adaptat a la realitat perseguint la millora contínua de les seves pràctiques.



3. Visió de l'Institut

L'IES Bernat el Ferrer vol ser un centre molt ben valorat per la societat. Un centre atractiu per als seus alumnes i pels seus pares i mares, on s'aconsegueixi a través dels estudis de formació professional una màxima inserció laboral. Un institut capaç de respondre a les múltiples demandes que formulen la societat i els diferents estaments que el formen. Un institut en progrés i millora constant i que té en la qualitat un referent permanent.

4. Principis d'identitat

1. L'Institut és i vol ser ideològicament pluralista, sobretot en els seus vessants polític i religiós.
2. La llengua pròpia de l'Institut és el català. El català i el castellà seran les llengües usades al centre i caldrà avançar en el coneixement dels idiomes estrangers.
3. Es fomenta en l'alumne una actitud curiosa, crítica, respectuosa, creativa lògica i investigadora que, mitjançant el seu treball, es converteixi en la base de la seva formació.
4. La tasca educativa de l'Institut es basa en el respecte mutu, el diàleg, la reflexió, la col·laboració, la solidaritat, el civisme i la pau. La formació dels alumnes no s'ha d'entendre només des del punt de vista acadèmic sinó també personal.
5. La defensa del medi ambient és una prioritat en la formació de les persones que esdevindran la societat del futur.
6. L'Institut ha creat i desenvolupa els mecanismes per afavorir la implicació dels alumnes, els veritables protagonistes de l'aprenentatge, en el funcionament del centre.

	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.				Pàgina 4 de 8
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc					
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data	28/06/07	


	Generalitat de Catalunya	Document	PEC	
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre		



7. L'Institut promou la progressiva implicació de les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes com a eina fonamental per a la seva evolució acadèmica i personal.
8. La col·laboració amb les entitats i agents socials és indispensable per a l'educació del s.XXI que és cada vegada més complexa.
9. El contacte amb el món de l'empresa està cada vegada més present al centre, per contribuir a l'adequació de la formació professional i per establir nous camps de col·laboració.
10. L'Institut vetlla per una educació que respongui als quatre objectius per a l'educació de segle XXI que defineix l'Informe Delors (1998) *La educación encierra un tesoro* realitzat per a la UNESCO: Aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a viure i aprendre a ésser.

5. Objectius

5.1. Objectius pedagògics

- Desenvolupar la formació integral de tots els alumnes, independentment del grup cultural al qual pertanyin.
- Dissenyar projectes per estimular les innovacions educatives.
- Impulsar l'ús de les TIC com a eina fonamental per a l'aprenentatge i per a la inserció laboral i social futura.
- Potenciar els departaments com a factor clau de la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.
- Desenvolupar al màxim les capacitats dels alumnes, independentment de les valoracions que obtinguin.
- Dissenyar atencions específiques perquè l'alumnat pugui assolir els objectius escolars que s'hagi fixat.
- Fomentar l'ús d'una tercera llengua, una eina bàsica en la societat futura.
- Organitzar els estudis perquè atenguin a les demandes de les empreses i la societat, que es troben en constant canvi.
- Potenciar l'acció tutorial com a element clau per a l'orientació, la concreció del currículum i la relació de l'alumnat i de les seves famílies amb l'institut,


	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.			Pàgina 5 de 8
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc				
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data	



	Generalitat de Catalunya	Document	PEC	
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre		

- Crear els instruments per conscienciar a l'alumnat que ell és el protagonista del seu aprenentatge.
- Potenciar activitats fora de l'horari lectiu, si és possible, per completar la formació ordinària.
- Donar eines a les famílies perquè participin activament en el procés educatiu dels seus fills.
- Utilitzar l'autoavaluació com una important eina de millora.
- Promoure la formació del professorat i de la resta del personal per aconseguir la millora de l'institut.

5.2. Objectius institucionals

- Potenciar la gestió de la qualitat com a eina de control i de progrés de l'Institut.
- Afavorir la col·laboració dels serveis externs del centre: EAP, LIC, serveis socials municipals...
- Col·laborar amb els CEIPs de la vila per facilitar el coneixement mutu.
- Participar en les activitats organitzades per l'ajuntament o altres entitats per contribuir al seu bon resultat i per millorar la percepció que es tingui de l'institut.
- Difondre a través dels diversos mitjans possibles (web, revistes...) les activitats desenvolupades al centre.
- Participar en grups de treball organitzats pel Departament d'Educació o les universitats i actuar com a formadors quan se'ns ofereixi aquesta possibilitat.
- Impulsar la col·laboració amb empreses de l'entorn per: conèixer les seves necessitats, establir col·laboracions...
- Potenciar les inversions en TIC i en la millora de les instal·lacions.
- Fomentar la participació dels delegats en el funcionament del centre.
- Promoure la participació activa de l'APA en les activitats que li siguin pròpies.
- Millorar l'estètica de l'institut com a factor important de la seva valoració externa.

	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.			Pàgina 6 de 8	
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc					
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data		28/06/07

	Generalitat de Catalunya	Document	PEC	
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre		

5.3. Objectius de l'àmbit humà

- Fomentar el respecte entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Resoldre els conflictes potenciant la mediació i l'assertivitat.
- Garantir la salut laboral de totes les persones de l'institut i promoure uns hàbits saludables.
- Potenciar la implicació del professorat en els projectes i activitats que facin progressar l'institut.
- Afavorir l'existència d'un bon clima de centre que permeti treballar amb tranquil·litat.


5.4. Objectius de l'àmbit administratiu



- Garantir la màxima transparència en la gestió econòmica de l'institut.
- Simplificar els processos administratius i de serveis per afavorir la millora dels processos als usuaris.
- Posar a l'abast de tota la comunitat educativa la documentació actualitzada de l'institut.
- Tenir cura de l'edifici i del material que hi conté: neteja, manteniment, reparacions, inversions...

6. Estructura organitzativa

6.1. Nivell pedagògic

- Formació de grups heterogenis en relació a les diverses variables que pot haver: sexe, origen, CEIP de procedència, nivell d'estudis...
- Facilitació de l'ús dels recursos de les TIC al professorat.
- Potenciació de la Reunió d'Equips Docents per concretar atencions a alumnes, estratègies metodològiques i d'avaluació i l'intercanvi d'informació del professorat.
- Potenciació de la Reunió de Departament assegurant l'espai setmanal de trobada perquè esdevinguin un nucli d'innovació, desenvolupin Projectes Educatius i elaborin la documentació necessària pel funcionament del centre.

	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.				Pàgina 7 de 8
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc					
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data	28/06/07	

	Generalitat de Catalunya	Document	PEC		
	Departament d'Educació	Projecte Educatiu de Centre			


- Creació d'estratègies de millora dels aprenentatges per aquells alumnes que assoleixen les competències d'una manera més ràpida.
- Creació d'estratègies de suport i reforç per aquells alumnes que els costa més l'assoliment de competències.
- Potenciació de l'ús de l'anglès i del francès si és possible en el marc del Pla Experimental de Llengües Estrangeres.
- Establiment d'una xarxa de coordinació dels tutors, coordinadors de tutors i equip directiu que potenciï l'acció tutorial.
- Establiment de reunions regulars de l'equip directiu amb els delegats per impulsar les iniciatives que proposin i que estiguin d'acord amb la normativa externa i interna del centre.
- Realització de sessions formatives amb els pares i mares dels alumnes per ajudar-los a participar del procés d'aprenentatge dels seus fills.

6.2. Nivell institucional

- Participació en el Projecte de Qualitat i Millora Contínua.
- Creació d'un espai de reunió mensual amb els serveis externs del centre: EAP, LIC, serveis socials...
- Participació en el CEM i en les sessions organitzades per l'Ajuntament o altres organismes de la vila.
- Participació en grups de treball organitzats pel Departament d'educació, universitats o altres entitats educatives.
- Potenciació de la informació que es dóna al Claustre i Consell Escolar perquè els seus membres valorin el funcionament de l'òrgan.

6.3. Nivell humà

- Establiment d'estratègies de mediació com a eina primordial per a la resolució de conflictes,
- Potenciació de les reunions com espai perquè el professorat pugui expressar les seves preocupacions i propostes i on es pugui consensuar acords que responguin a les necessitats del centre i a la voluntat del professorat.

	Versió	2	Aquest document pot quedar obsolet un cop imprès.			Pàgina 8 de 8
	Arxiu	C:\DOCUME~1\huanan\CONFIG~1\Temp\PEC.doc				
	Elaborat	Director	Aprovat	Consell Escolar	Data	